

KARTA KURSU

Nazwa	Wstęp do językoznawstwa
Nazwa w j. ang.	Introduction to Language Studies

Koordinator	Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego	Zespół dydaktyczny
		Zgodnie z przydziałami zajęć dydaktycznych:
Punktacja ECTS*	3	dr Mirosław Warchołek

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem zajęć jest:

- zdobycie podstawowych informacji w zakresie wiedzy o języku, teoriach lingwistycznych oraz zadaniach językoznawstwa;
- kształtowanie umiejętności w zakresie różnych form pracy: indywidualnej i grupowej;
- rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również elektronicznych.

Warunki wstępne

Wiedza	-
Umiejętności	-
Kursy	-

Efekty kształcenia

Wiedza	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
--------	-----------------------------	-------------------------------------

	W01 – posiada podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa W02 – zna leksykę z zakresu realizowanej tematyki W03 – posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju językoznawstwa	K1_W01 K1_W02 K1_W04
--	---	------------------------------------

	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01 – potrafi wyszukiwać informacje, analizować i selekcjonować materiał językoznawczy z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	K1_U01
	U02 – potrafi rozpoznać i zastosować poznaną metodologię oraz posługuje się podstawowymi pojęciami teoretycznymi, właściwymi dla językoznawstwa	K1_U03
	Efekt kształcenia dla kursu	Odniesienie do efektów kierunkowych
Kompetencje społeczne	K01 – prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	K1_K01

Organizacja											
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach									
		A		K		L		S		P	E
Liczba godzin		30									

Opis metod prowadzenia zajęć

Wykład, metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esei)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01		x				x	x	x	x				
W02		x				x	x	x	x				
W02		x				x	x	x	x				
U01						x	x	x	x				
U02						x	x	x	x				
K01						x		x	x				
Kryteria oceny		<p>Aktywny udział w zajęciach, systematycznie pogłębianie zdobywanej wiedzy praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Zaliczenie semestru na podstawie ocen uzyskanych z prac domowych, z prac zaliczeniowych.</p> <p>Zaliczenie prac pisemnych na min. 70% od przewidzianej w pracy ilości punktów (testy).</p> <p>Dopuszczalna liczba nieobecności: 2. Kolejne 2 – student ma obowiązek zaliczyć materiał na konsultacjach. Powyżej 4 nieobecności na zajęciach skutkuje skreśleniem z listy.</p>											
Uwagi		-											

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Wprowadzenie do tematu: przedmiot językoznawstwa. Językoznawstwo teoretyczne i materiałowe. Synchronia i diachronia językoznawcza. Płaszczyzny opisu języka: fonologiczna, morfologiczna, składniowa. Prozodyczne cechy fonologiczne: akcent, intonacja. Językoznawstwo funkcjonalne. Modele funkcji języka. Językoznawstwo historyczne a typologiczne. Typologia języków. Podstawowe założenia strukturalizmu, generatywizmu, kognitywizmu. Zadania psycholingwistyki, etnolingwistyki, lingwistyki kulturowej, socjolingwistyki. Podstawowe informacje z zakresu leksykologii i leksykografii.

Wykaz literatury podstawowej

Bobrowski I., *Zaproszenie do językoznawstwa*, Kraków 1998
Furdal A., *Językoznawstwo otwarte*, Opole 1976
Heinz A., *Dzieje językoznawstwa w zarysie*, Warszawa 1978
Maćkiewicz J., Łuczyński E., *Językoznawstwo ogólne: wybrane zagadnienia*, Gdańsk 2007
Lachur Cz., *Zarys językoznawstwa ogólnego*, Opole 2004
Milewski T., *Językoznawstwo*, Warszawa, PWN (kilka wydań)
Супрун А.Е., *Введение в славянскую филологию*, Минск 1989
Tabakowska E., *Gramatyka i obrazowanie. Wprowadzenie do językoznawstwa kognitywnego*, Kraków 1995

Wykaz literatury uzupełniającej

Apresjan Ju., Koncepcje i metody współczesnej lingwistyki (Zarys problematyki), tłum. Z. Saloni, Warszawa 1971
 Bartmiński J., Językowe postawy obrazu świata, Lublin 2009
 Gawroński A., Dlaczego Platon wykluczył poetów z państwa?, Warszawa 1984
 Jurkowski M., Od wieży Babel do języka kosmitów, Białystok 1978
 Krąpiec M., Język i świat realny, Lublin 1985
 Lehr-Spławiński T., Kuraszkiewicz W., Sławski F., Przegląd i charakterystyka języków słowiańskich, Warszawa 1954
 Wierzbicka A., Język-Umysł-Kultura, Warszawa, 1999
 Zasoby internetowe.
 Materiały własne prowadzącego.

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	30
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	15
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu (w tym ćwiczeń na platformie moodle)	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu (w tym e-learning) i egzamin	
Ogółem bilans czasu pracy		77
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		3